LECCIÓN



El bebé en la canasta

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:
Éxodo 1; 2:1-10; *Patriarcas y profetas,* p. 246-249.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Tú eres mi refugio" (Salmo 32:7, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios está siempre con ellos como estuvo con el bebé de Jocabed.
Sentirán que Dios cuida de ellos.
Responderán agradeciendo a Dios por su protección y cuidado.

MENSAJE:


Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Faraón ordena que maten a todos los niños varones de los israelitas en su país. A una familia israelita le nace un bebé y lo esconden durante tres meses en su casa. Luego la madre hace una canasta para que pueda flotar en el agua, en ella coloca al bebé y echa la canasta en el río. Cuando la hija de faraón viene al río, ve la canasta, la saca del agua, y decide conservar al bebé. Le pone por nombre Moisés cuando lo adopta. María, la hermana del bebé, se acerca y le pregunta a la princesa si quiere que le busque una nodriza que lo críe y la princesa le pide que le consiga una. María busca a su mamá, quien lleva al bebé a su casa y lo cría. La familia está muy contenta porque el bebé está a salvo. Agradecen a Dios por su protección y cuidado.

Esta lección es acerca de la adoración
Dios todavía vigila a los niños y a las niñas de hoy. Cuando le agradecemos por su protección y cuidado lo estamos adorando.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO
"El niño era hermoso, y los padres, creyendo que el tiempo de la liberación de Israel se acercaba y que Dios iba a suscitar un libertador para su pueblo, decidieron que el niño no fuera sacrificado. La fe en Dios fortaleció sus corazones, y 'no temieron el mandamiento del rey'.

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Barquito de carga de papel*	Papel, cartón, una tazón o vasija grande, agua, guijarros
			B. Protección	Bandeja, artículos que se usan para proteger, toallas, pizarrón, tiza o marcador
			C. Agua	Pizarrón de tiza o de marcador, tiza o marcador
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 79
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Canasta o caja, un muñeco con cobija
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Ángeles protectores*	Plumas o pelotas de ping-pong, cantos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Canasta o barquito del bebé*	Recipientes pequeños de margarina o queso; listones o telas verdes; tijeras, cinta adhesiva, tela de algodón, muñeco pequeño, marcadores verdes

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"La madre logró ocultar al niño durante tres meses. Entonces viendo que ya no podía esconderlo con seguridad, preparó una arquilla de juncos, la impermeabilizó con pez y betún, y colocando al niño en ella, la depositó en un carrizal a la orilla del río. No se atrevió a permanecer allí para cuidarla ella misma, por temor a que se perdiera tanto la vida del niño como la suya, pero María, la hermana del niño, quedó allí cerca, aparentando indiferencia, pero vigilando ansiosamente para ver qué sería de su hermanito. Y había otros observadores. Las fervorosas oraciones de la madre habían confiado a su hijo al cuidado de Dios; e invisibles ángeles vigilaban la humilde cuna. Ellos dirigieron a la hija del faraón hacia aquel sitio. La arquilla llamó su atención, y cuando vio al hermoso niño, una sola mirada le bastó para leer su historia. Las lágrimas del pequeño despertaron su compasión, y sus simpatías se conmovieron al pensar en la madre desconocida que había apelado a este medio para preservar la vida de su precioso hijo. Decidió salvarlo adoptándolo como hijo suyo" (*Patriarcas y profetas,* p. 248).

DECORACIONES DEL SALÓN

Vea la lección nº 5. Añada algunas plantas, ya sean reales o artificiales, (césped, heno, paja, etc.) para representar los carrizales y la orilla del agua. Tenga una canasta, cubierta con una toalla, lo suficientemente grande como para sostener a un muñeco que está envuelto en una cobija.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. BARQUITO DE CARGA DE PAPEL

Llene el tazón o la vasija con agua. Haga flotar el barquito de papel en el agua. Coloque encima del barquito un pedazo pequeño de cartón duro. Este es el bote que debe cargarse con guijarros pequeños. Pida a los niños que se sienten alrededor del tazón y dé a cada uno de ellos algunos guijarros. Deben poner, por turnos, un guijarro, muy cuidadosamente, sobre el cartón. Vea cuántos guijarros pueden colocarse sobre el bote sin hundirlo. Si el papel se humedece y se hunde, necesita comenzar de nuevo, con papel y cartón seco.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ cartón duro
- ❑ tazón o vasija grande
- ❑ agua
- ❑ guijarros

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar mientras les pregunta: **¿Se divirtieron colocando guijarros sobre el "barco"? ¿Sabían que hasta las rocas pueden flotar sobre el papel? Eso me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. Se trata de algo precioso que flotó en una canasta hecha de paja y pintada con brea y betún. Dios protegió aquella canasta y la conservó flotando. Y algunas personas estaban muy agradecidas por ello. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS.

Repítanlo conmigo.

B. PROTECCIÓN

Coloque con anticipación en una bandeja grande varios artículos que usamos para protegernos y cúbralos con una toalla. Los artículos incluyen: casco protector para andar en bicicleta, rodilleras, coderas, máscara de *catcher* en béisbol, guantes para el horno, guantes de béisbol, lentes para el sol, repelente para insectos, bronceadores, guantes, impermeables contra la lluvia o delantal. Coloque la bandeja sobre una mesa y pida a los niños que se reúnan alrededor de ella. Diga: **Sobre esta bandeja están algunos artículos que usamos para protegernos. Voy a descubrir la bandeja y permitiré que los vean durante un minuto. Luego la cubriré de nuevo, y trabajaremos juntos como equipo tratando de recordar todos los artículos que están en la bandeja. Yo los escribiré en el pizarrón.**

Necesita:

- ❑ bandeja
- ❑ artículos que se usan para protección (vea actividad)
- ❑ toalla
- ❑ pizarrón de tiza o de marcador
- ❑ tiza o marcador

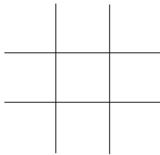
Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Se divirtieron? Recordaron muy bien los artículos. Contemos cuántos artículos recordaron. Voy a descubrir de nuevo la bandeja. Veamos si los recordamos todos.** Levante cada artículo y pregunte: **¿Cómo usamos esto para protegernos? Usamos cosas para protegernos, pero yo conozco algo mucho mejor que Dios usa para protegernos. ¿Saben qué es esto?** (Ángeles.) **Sí, los ángeles de Dios nos protegen todo el tiempo, cuando nosotros ni siquiera nos damos cuenta. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cómo los ángeles de Dios protegieron a un precioso bebé cuya familia estaba muy agradecida. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS

Repítanlo conmigo.

C. AGUA



Haga una rejilla de Ta-te-ti en el pizarrón o en papel, dibujando dos líneas verticales y dos horizontales. Divida a los niños en dos equipos. El objetivo es poner tres en una fila, ya sea vertical, horizontal o diagonal. Cada equipo trata de bloquear al otro. Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy tiene algo relacionado con el agua. Vamos a jugar un juego. Ustedes ponen una X o una O en el pizarrón para su equipo mencione una historia en la Biblia que se relacione con el agua.** Dé a los equipos su turno para que mencionen historias y pongan una X o una O.

Necesita:

- ❑ pizarrón de tiza o de marcador
- ❑ tiza o marcador

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan mientras les pregunta: **¿Disfrutaron jugando este juego? ¿Hay muchas historias en la Biblia que mencionan el agua? ¿Es importante el agua para nosotros? Sí, el agua es muy importante. El agua nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Nos bañamos, bebemos, lavamos la ropa, cocinamos, regamos las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de una canasta flotando en un río. Los ángeles vigilaban y protegían algo muy precioso que estaba en aquella canasta. Dios envía sus ángeles a protegernos también. Estamos muy agradecidos por el cuidado de Dios. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ canasta o caja
- ❑ muñeco con cobija

Use una canasta o una caja pintada para la canasta del bebé. Los niños pueden arrodillarse alrededor de la canasta del bebé y levantar las manos cuando se necesite. Usted puede ser la madre de Moisés y hacer los ademanes mientras lee la historia.

El pueblo de Dios, los israelitas, habían vivido en la tierra de Egipto durante mucho tiempo. Sus familias habían crecido mucho. Ahora había miles y miles de israelitas.

Faraón, el rey de Egipto, les tenía miedo. Por eso los convirtió en esclavos. Los hizo trabajar muy duro haciendo ladrillos, edificando casas, y trabajando en los campos. Faraón temía que los israelitas se volvieran en guerra contra los egipcios, de modo que ordenó a sus súbditos que echaran al río a todos los niños varones israelitas que nacieran.

Una familia israelita estaba decidida a salvar a su precioso bebé.

[Levante el muñeco.] Ellos lo escondieron en su casa hasta que cumplió tres meses de edad. *[Esconda el muñeco bajo la cobija.]* Pero a medida que crecía, lloraba más fuerte, y ellos temían que alguien lo encontrara. Así la familia ideó un buen plan.

La madre del bebé tomó carrizos de los que había cerca del río e hizo una canasta. *[Simule que la está moviendo.]* Cubrió cuidadosamente la canasta con asfalto y betún para que el agua no pudiera entrar. *[Haga como si pintara la canasta o la caja.]* Luego puso al bebé en la canasta y cubrió la parte de arriba. *[Ponga el muñeco en la canasta.]* Orando para que los ángeles de Dios protegieran a su precioso bebé, llevó la canasta al río y la escondió entre los arbustos que crecían en el agua cerca de la orilla. *[Ponga la canasta cerca del "río".]* María, la hermana mayor del bebé, jugaba cerca para cuidar la canasta.

Dios envió sus ángeles a vigilar al pequeño bebé. Su pequeño botecito flotaba amablemente sobre las aguas.

No pasó mucho tiempo antes de que la hija del faraón, la princesa, descendiera hacia el río. Allí en el agua vio la canasta. Ella envió a una de sus doncellas a traer la canasta. ¡Imaginen su sorpresa cuando la abrió y encontró al bebé adentro! *[Tome la canasta o la caja y mire hacia adentro.]*

—Oh, ¿no es precioso? Creo que lo conservaré. ¡Puede ser mi hijo! Ya sé, le pondré por nombre "Moisés" —dijo la princesa.

María corrió hacia la princesa.

—¿Quieres que vaya y te llame una de las mujeres israelitas para que te cuide al bebé? —le preguntó.

—Sí, ve por favor —dijo la princesa.

María corrió a su casa tan rápido como pudo a buscar a su mamá. Cuando la madre del bebé vio a la princesa, sonrió.

—Por favor —dijo la princesa—, toma este niño y llévalo a tu casa contigo. Cuida de él hasta que crezca. Entonces vendrá a vivir conmigo en el palacio real.

¡El bebé que llegó a ser Moisés había sido salvado! Ahora que la princesa lo había encontrado, su familia no tenía temor de que alguien lo echara al río. Estaban tan agradecidos porque Dios había contestado sus oraciones. Él había cuidado a su precioso bebé.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten mientras les pregunta: **¿Cómo creen que se sintió la familia del bebé cuando faraón dijo a los egipcios que mataran a todo bebé que naciera?** (Temerosos, preocupados.) **¿Qué hicieron?** (Oraron). **Dios les dio fortaleza, valor y sabiduría para ayudarles a salvar su bebé. ¿Cómo creen ustedes que se sintió María al ver a la hija del rey viniendo hacia el río? ¿Y cuando la princesa encontró al bebé?** (Temerosa, nerviosa, preocupada.) **¿Cómo creen ustedes que se sintió la madre cuando María vino y le dio las buenas nuevas?** (Feliz, gozosa, emocionada.) **¿Qué creen ustedes que hizo la familia del bebé tan pronto como llegaron a la casa con él?** (Agradecieron a Dios por cuidarlo.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 1 y 2:1 al 10. Señale hacia el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta. **¿Qué tipo de trabajo hacían los israelitas?** (Construían casas, hacían ladrillos, trabajaban en los campos.) **¿Durante cuánto tiempo escondió la madre al bebé?** (Tres meses.) **¿Qué hizo ella luego?** (Hizo una arquilla de juncos.) **¿De qué estaba hecha la canasta?** (De carrizo, asfalto y brea.) **¿Quienes vigilaban la canasta?** (Los ángeles, María.) **¿Cómo salvó la princesa al bebé?** (Lo adoptó como su hijo; permitió que su madre lo llevara a su casa, lo cuidara y lo criara.) **La princesa le puso por nombre Moisés. ¿Saben lo que significa ese nombre?** ("Sacado", como sacar algo del río.)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia

Busque Salmo 32:7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta: **"Tú eres mi refugio".** Explique el significado del versículo. (Dios nos protege y nos mantiene seguros como lo hizo con Moisés.) Luego use la mímica que sigue para enseñar el versículo tal como se bosqueja abajo.

"Tú	*Señalar hacia arriba.*
eres mi	*Señálarse a sí mismo.*
refugio"	*Poner sus manos sobre su cara/cabeza.*
Salmo 32:7.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

ÁNGELES PROTECTORES

Necesita:
- ❑ plumas o pelotas de ping-pong
- ❑ himnario *Alabanzas infantiles*

Use plumas o pelotas de ping-pong o algo muy liviano. Póngalas sobre una superficie plana y haga que los niños soplen sobre ellas tratando de hacerlas cruzar hacia el otro lado por la superficie.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le contesten mientras les pregunta: **¿Qué hizo que la pluma (o la pelota) se moviera?** (El aliento de ustedes.) **¿Pueden ver su aliento o respiración?** (No.) **Pero sabemos que está allí porque vemos lo que está ocurriendo. Lo mismo ocurre con los ángeles de Dios. No podemos verlos, pero sabemos que están allí por lo que hacen por nosotros. Ellos cuidan de nosotros del mismo modo como cuidaron de Moisés.**

Cante "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63, tercera estrofa), mientras dirige a los niños haciendo movimientos apropiados con las palabras. Ofrezca una breve oración para agradecer a Dios por su cuidado. Diga: **Recordemos nuestro mensaje:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS

Si el tiempo lo permite, diga: **¿Los ha protegido Dios alguna vez de un gran peligro?**



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

CANASTA O BARQUITO PARA EL BEBÉ

Necesita:

- ❑ pequeños envases de margarina o queso para untar
- ❑ tela o listón verde
- ❑ tijeras
- ❑ cinta engomada
- ❑ algodón
- ❑ muñequitos o palitos
- ❑ marcadores verdes

Dibuje con anticipación una carita (o use muñequitos de plástico). Corte pedazos de tela para cada niño para usarlos como cobija para arropar al "bebé".

También por anticipado corte los lados de las cajas de margarina o queso para untar para hacer cortes iguales hasta la base. Además, corte muchas tiras angostas del listón o tela verde un poquito más largas que la circunferencia del recipiente. Luego pegue el extremo del listón o tela a una de las tiras del recipiente en la canasta de cada niño.

Diga: **Ahora van a tejer una canasta botecito como la que le hizo su mamá al bebé.** Tenga una canasta ya terminada para mostrar a los niños. Demuestre en una canasta como "tejer" el listón o tela en frente y atrás de las tiras sobre el cartón o plástico. Los niños necesitarán ayuda, pero no se preocupe demasiado si no las hacen exactamente iguales. Cuando terminen una circunferencia, necesitarán que usted pegue la siguiente tira de listón en sus recipientes. Cuando terminen, dé a cada niño una bola de algodón para acolchonar sus canastas. Luego dígales que tomen sus muñequitos (o los palitos con una carita dibujada en ellos) y que los envuelvan en la tela como un bebé y que los pongan en la canasta. Si hay tiempo, los niños pueden colorear la tapa con marcador verde para que se parezca a la canasta.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños le contesten mientras les pregunta: **¿Fue fácil hacer la canasta?** (Probablemente no.) **¿Creen que fue fácil para la familia del bebé Moisés mantenerlo escondido?** (No.) **¿Tienen ustedes una cama cómoda y segura?** (Sí.) **Dios cuida de nosotros, ¿verdad? Agradezcamos por todas las cosas que nos da. Lleven sus canastas a sus casas y compártanlas con alguien mientras le dicen cómo protegió Dios al bebé y cuán agradecida estaba su familia. Digamos nuestro mensaje juntos por última vez:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO LE AGRADECEMOS.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" *(Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una oración parecida a esta: **Te agradecemos, Jesús, porque envías tus ángeles a protegernos. Nosotros te amamos. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

HIMNOS SUGERENTES

"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles,* nº 63).
"Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles,* nº 66).
"Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles,* nº 64).
"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles,* nº 65).

MISIÓN

Diga: **Veamos cuál es la historia misionera de hoy.** Use el *Misión niños* o cualquier otra historia misionera que tenga a mano.

OFRENDA

Diga: **Agradecemos a Dios porque nos protege. Cuando le agradecemos lo estamos adorando. Adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la Misión** _________.

ORACIÓN

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por protegernos. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.